

# L'éco-citoyenneté dans les Parcs

L'éco-citoyenneté dans les Parcs

## Exprimez votre éco-citoyenneté

La citoyenneté est un comportement qui s'apprend activement dans la pratique et cela de manière permanente, que vous soyez habitant ou visiteur d'un Parc naturel régional, les occasions d'exprimer votre éco-citoyenneté sont multiples.

Enfants, jeunes ou adultes, tout au long de votre vie, il vous est possible d'adopter une attitude respectueuse de l'environnement. Cet engagement local et universel contribuera à l'amélioration de votre qualité de vie.

Achetez près de chez vous :

Dans chaque territoire de parcs, un réseau dynamique de producteurs et d'artisans permet de consommer des produits de qualité. Profitez de ces circuits courts et n'hésitez pas à les faire vivre. Vous serez accueillis par des personnes passionnées qui vous parleront de leur métier et de leur « pays ».

Construisez autrement :

Les Parcs naturels régionaux ont un paysage bâti spécifique, souvent révélateur d'un mariage réussi entre l'environnement naturel et l'architecture rurale. Restaurer ou construire n'est pas anodin dans l'évolution des paysages, dans la préservation des ressources, dans l'amélioration de votre vie sociale. Dans chacune des équipes de Parc, des techniciens ont étudié les sujets et ils peuvent vous fournir des conseils et recommandations.

Plantez le décor

Préserver l'originalité des paysages et favoriser la biodiversité en choisissant de planter « régional », c'est le pari collectif des habitants du Nord-Pas-de-Calais et de son Centre régional de ressources génétiques. Vous pouvez commander des végétaux, assister à des démonstrations, bénéficier de conseils ou participer à des stages.

[Consulter la rubrique "Plantons le décor"](#)

Energie, transport, déchets...

La maîtrise de l'énergie, des transports, des déchets sont aussi l'occasion de se comporter de manière éco-citoyenne, chacun doit pouvoir faire ses choix en fonction des possibilités sur le terrain. L'équipe technique des Parcs par ses connaissances sur le sujet et sa mission d'expérimentation pourra également vous servir de guide. A titre d'exemple, une étude de l'utilisation du bois (énergie) dans les équipements collectifs est en cours sur le territoire Scarpe-Escaut.

## Pour les plus jeunes...



## L'opération "Objectif nature" :

Ce projet d'éducation à l'environnement et au développement durable amène les élèves, les professeurs et les parents accompagnateurs à réfléchir à leur place et rôle dans l'environnement.

[Consulter la rubrique "L'opération Objectif nature"](#)

## Des exemples dans les territoires :

### Caps et Marais d'Opale : Les écoles éco-citoyennes

Dans le Parc naturel régional des Caps et Marais d'Opale, de nombreuses écoles sont engagées pour améliorer leur cadre de vie, apprendre la citoyenneté, explorer leur territoire, préserver les ressources de la planète ou réaliser des actions de solidarité.

<http://www.parc-opale.fr/ecocitoyen21.asp>

### Avesnois : La p'tite gazette du bocage et l'agenda 21 scolaire

Dans le Parc naturel régional de l'Avesnois, les élèves des écoles et collèges expriment leurs projets d'étude de l'environnement dans un journal intitulé "la p'tite gazette du bocage".

D'autres établissements scolaires labellisés "les éco'logiques" travaillent sur la réalisation d'un agenda 21 scolaire. Ils se sont engagés dans la réalisation d'un éco-diagnostic.

# Scarpe-Escaut : "Là où je vis, là où j'habite, j'agis !"

"Découvrez le réseau des écoles et établissements scolaires qui s'engagent dans l'action en faveur du développement durable du territoire du Parc naturel régional Scarpe-Escaut." Dans le Parc, des élèves de la maternelle au lycée vont devenir des citoyens du paysage. Ils feront connaissance avec leur territoire, comprendront l'action de l'homme et agiront pour la préservation des paysages et de leurs ressources enfin, ils partageront leur connaissance.

<http://www.education.pnr-scarpe-escaut.fr/SiteEducation-intro/accueil.html>

## Dans le département du Nord : Plantez dans la cour du collège

Dans le département du Nord , la plantation d'arbres ou d'arbustes dans la cour du collège a permis ,entre autres, de participer à la protection du patrimoine fruitier. Les collégiens en s'impliquant dans cette action éco-citoyenne ont trouvé aussi un excellent support pour leur cours de sciences et vie de la terre.